



ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΘΕΤΙΚΗΣ & ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ 2009

ΘΕΜΑ 1^ο

Α. Περίληψη κειμένου

Το άρθρο αναφέρεται στην τεχνολογική πρόοδο και την ευθύνη της κοινωνίας για τη σωστή χρήση της. Είναι βέβαιο ότι η τεχνολογία έχει διευκολύνει τη ζωή πολλών ανθρώπων, όχι όμως όλου του πληθυσμού. Η ευθύνη για τις αρνητικές συνέπειες της τεχνολογίας βαρύνει κυρίως την κοινωνική οργάνωση. Ο συγγραφέας τονίζει ότι η τεχνολογία είναι ωφέλιμη για την κοινωνία όταν γίνεται ορθή χρήση της. Επιπλέον τα τεχνολογικά επιτεύγματα μπορούν να βελτιώσουν το βιοτικό επίπεδο, αρκεί να χρησιμοποιούνται για ανθρωπιστικούς σκοπούς. Σήμερα, όμως, η τεχνολογική πρόοδος επικεντρώνεται κυρίως στην παραγωγή όπλων παρά στην προαγωγή ανθρωπιστικών αξιών. Ο συγγραφέας καταλήγει πως επίκεντρο της τεχνολογίας πρέπει να γίνει ο άνθρωπος και όχι η καταστροφή του.

ΘΕΜΑ 2^ο

Β1.

Είναι γεγονός ότι η αλόγιστη χρήση της τεχνολογίας από τον άνθρωπο έχει υποβαθμίσει το βιοτικό του επίπεδο. Η βιομηχανική ανάπτυξη, χωρίς τις απαραίτητες οικολογικές προδιαγραφές, επισύρει ολέθρια αποτελέσματα για το περιβάλλον. Επίσης, οι νέες εφευρέσεις όπως, η χρήση της κινητής τηλεφωνίας, προξενεί ανεπανόρθωτες βλάβες στην υγεία, εξαιτίας της ακτινοβολίας. Αντίστοιχα και η πολύωρη ενασχόληση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές οδηγεί σε αποξένωση του ατόμου από την κοινωνία. Διαπιστώνουμε, λοιπόν, ότι ο άνθρωπος

οφείλει πάντα να αναλογίζεται τις συνέπειες από τη χρήση της τεχνολογίας και την ηθική ευθύνη των πράξεων του.

B2.

4^η παράγραφος: Ως τεκμήριο χρησιμοποιούνται αριθμητικά δεδομένα («Δεν είναι ... δολάρια»).

5^η παράγραφος: Ως τεκμήριο χρησιμοποιείται ένα αριθμητικό δεδομένο σε μορφή ποσοστού («Λέγεται ... πείνα»).

B3α.

Λέξεις
στοιχειωδών
αλλαγές
αποτελέσματα
παρέχει
συγχρόνως

Συνώνυμα
βασικών
μεταβολές
συνέπειες
προσφέρει
ταυτόχρονα

B3β.

Λέξεις
υπεύθυνη
πρόσφερε
δύναμη
περισσότερο
αδιαφορία

Αντώνυμα
ανεύθυνη
ζήτησε
αδυναμία
λιγότερο
ενδιαφέρον

B4.

α. Το ρητορικό ερώτημα εντοπίζεται στην αρχή της 2^{ης} παραγράφου: «Πόσο όμως υπεύθυνη για όλα αυτά είναι η τεχνολογία;»

β. Ο συγγραφέας με τη χρήση της ρητορικής ερώτησης επιδιώκει να θέσει τον προβληματισμό του σχετικά με την ευθύνη της τεχνολογίας για τις νέες κοινωνικές συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί από την ανάπτυξή της.

ΘΕΜΑ 3^ο

Γ.

Ενδεικτικός Τίτλος: Νέοι και Τεχνολογία

Πρόλογος: Αναφορά στην τεχνολογική ανάπτυξη που σημειώνεται στην εποχή μας. Περιγραφή του νέου κόσμου που στηρίζεται στις εφαρμογές της τεχνολογίας. Η νέα γενιά καλείται να ζήσει σ' αυτό τον κόσμο και να διαμορφώσει τη σχέση της μαζί του.

1^ο ζητούμενο: σχέση σύγχρονων νέων με τα τεχνολογικά μέσα

θετική γιατί:

- Γνώσεις: συλλογή πληροφοριών. Εύκολη και γρήγορη πρόσβαση στη γνώση, πολύπλευρη ενημέρωση. Λειτουργεί επικοινωνικά στην εκπαίδευση (εποπτικά μέσα).
- Ψυχαγωγία: μουσική, κινηματογράφος αλλά και παιχνίδια που οξύνουν δεξιότητες και παράλληλα εμπλουτίζουν με γνώσεις.
- Επικοινωνία: νέες μορφές επικοινωνίας, ανταποκρινόμενες στους σύγχρονους ρυθμούς ζωής και στον νέο πολυπολιτισμικό κόσμο χωρίς σύνορα. Ανεκτικότητα, πολυδιάστατος κοσμοπολιτισμός.

αρνητική γιατί:

- Παραγκώνιση του βιβλίου. Μηχανοποιημένη γνώση, καταιγισμός πληροφοριών, πρόβλημα αξιοπιστίας, παραπληροφόρηση και προπαγάνδα
- Απορρόφηση ελεύθερου χρόνου, κίνδυνος εθισμού, υποτίμηση άλλων δραστηριοτήτων. Απομόνωση. Πνευματική αδράνεια. Εξοικείωση με τη βία.
- Επιφανειακή επικοινωνία που οδηγεί τελικά στην εσωστρέφεια. Παραβίαση και παραποίηση προσωπικών δεδομένων. Ισοπεδωτική πολιτιστική ομοιομορφία.

2^ο ζητούμενο: προϋποθέσεις αξιοποίησης τεχνολογίας προς όφελος των νέων:

- Ανθρωποκεντρική παιδεία (εκπαίδευση και οικογένεια). Καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών με στόχο την

αντίσταση σε κάθε απόπειρα πνευματικής και ψυχικής υποδούλωσης

- Ευθύνη πνευματικών ανθρώπων. Έχει ηθικό καθήκον να ενημερώνει για τους κινδύνους, να προφυλάσσει από τις συνέπειες, να αφυπνίζει και να ευαισθητοποιεί.
- Τα παραπάνω θα οδηγήσουν τους νέους ύστερα και από δική τους βούληση:
- Χρήση με μέτρο. Ιεράρχηση αξιών και επαναπροσδιορισμός προτεραιοτήτων.
- Κριτική αντιμετώπιση των τεχνολογικών επιτευγμάτων και ειδικότερα του Διαδικτύου.
- Δημιουργική απασχόληση στον ελεύθερο χρόνο τους (διάβασμα, αθλητισμός, τέχνες). Ισότιμη κατανομή χρόνου.

Επίλογος: Η τεχνολογική ανάπτυξη δεν αντιμάχεται τις ηθικές αξίες. Από τον άνθρωπο και ιδιαίτερα από τους νέους εξαρτάται ο τρόπος αξιοποίησης των τεχνολογικών επιτευγμάτων.

Επιμέλεια Καθηγητών Φροντιστηρίων Βακάλη