



ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2016

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α) Απάντηση σελ. 66-67 σχολ. βιβλίου : «**Και οι...** της χώρας.»
- β) Απάντηση σελ. 107-108 σχολ. βιβλίου : «**Η Ελλάδα...** αυτό αποτέλεσμα.»
- γ) Απάντηση σελ.163 σχολ. βιβλίου : «**Την 1η...** ψευδώνυμο "Διγενής".»

ΘΕΜΑ Α2

- α) Λάθος
- β) Λάθος
- γ) Σωστό
- δ) Λάθος
- ε) Σωστό

ΘΕΜΑ Β1

Απάντηση σελ. 35-36 σχολ. βιβλίου: «**Τον αρχικό...** του κοινοβουλίου.»

ΘΕΜΑ Β2

Απάντηση σελ. 154 σχολ. βιβλίου : «**Βέβαια, στα... της Ευρώπης'.**»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Απάντηση σελ.41-42 σχολ. βιβλίου : «Ο λόγος... ατμομηχανή.» + «Η Αγγλία... παραγωγή προϊόντων.»

Κείμενο Α

- ❖ Σύμφωνα με τον ιστορικό E. Hosbawm ο άνθρακας αποτέλεσε ζωτικής σημασίας πηγή ενέργειας, καθώς συνιστούσε τη βασικότερη προϋπόθεση για την ανάπτυξη σιδηροδρομικού δικτύου («*Η τεράστια... το σιδηρόδρομο.*»)
- ❖ Η συμβολή του έγκειται στη διευκόλυνση των μεταλλευτικών δραστηριοτήτων της εποχής («*Διότι τα... σημείο φόρτωσης.*»)
- ❖ Χαρακτηριστικά, αναφέρεται πως μέσα σε 20 χρόνια (1830- 1850) τόσο η παραγωγή άνθρακα όσο και η παραγωγή σιδήρου τριπλασιάστηκαν , καθώς αξιοποιήθηκαν στην κατασκευή του σιδηρόδρομου («*Στις δύο... τη σιδηροτροχιά.*»)
- ❖ Η τάση της εποχής, που έμεινε γνωστή ως «μανία των σιδηροδρόμων», επικυρώνεται και από την έκταση των σιδηροδρομικών γραμμών , οι οποίες ως τη δεκαετία του 1850 είχαν αγγίξει τα 23.500 μίλια, πάντα με την «υπογραφή» της Μεγάλης Βρετανίας («*Το 1830... και τεχνογνωσία.*»)

β) Απάντηση σελ. 42 σχολ. βιβλίου : «Υπήρχε επίσης... κτήματά τους.»

Κείμενο Β

- ❖ Η εκβιομηχάνιση της οικονομίας αποτέλεσε ένα μεταβατικό στάδιο καθώς μετέβαλε τα εργατικά δεδομένα και ανέδειξε μία νέα εργατική τάξη των αστικών κέντρων που αποτέλεσε και τη «ραχοκοκαλιά» του νέου εργοστασιακού συστήματος («*Ο πρώτος... πληθυσμιακή αύξηση.*»)
- ❖ Όπως ήταν αναμενόμενο, μεγάλο τμήμα του ενεργού αγροτικού πληθυσμού μετεξελίχθηκε σε βιομηχανική εργατική δύναμη, μέσω της προσέλευσής του στις βιομηχανικές πόλεις της εποχής («*Μια βιομηχανική... φτωχοί εργαζόμενοι.*»)

- ❖ Ιδιαίτερη προτίμηση εκδηλωνόταν προς τις γυναίκες και τα παιδιά, καθώς συμμορφώνονταν ευκολότερα με τους κανόνες της εργασίας και κόστιζαν λιγότερο στους εργοδότες. Ενδεικτικό είναι το παράδειγμα της κλωστοϋφαντουργίας, όπου το ½ των εργαζομένων ήταν γυναίκες και κορίτσια, για να ακολουθήσουν τα ανήλικα αγόρια και τελευταίοι οι άντρες. (*«Στα εργοστάσια... 18 χρονών.»*)
- ❖ Για τους περισσότερους ανθρώπους, που ακόμη δεν αντιμετώπιζαν άμεσο βιοποριστικό πρόβλημα, η εργασία σε εργοστάσιο ήταν συνώνυμο εξαθλίωσης και καταπάτησης των εργασιακών και ανθρωπίνων δικαιωμάτων (*«Αναμφίβολα, το... αποφύγουν'»*)
- ❖ Γι' αυτό το λόγο η αντίδραση των αντρών υπήρξε σθεναρή στο εργοστασιακό καθεστώς της εποχής και διογκώθηκαν οι κοινωνικοί κραδασμοί μεταξύ των δεκαετιών του 1830 και 1840 (*« ακόμη κι... παρουσιάζει επιδείνωση.»*)

ΘΕΜΑ Δ1

α) Απάντηση σελ. 80-81 σχολ. βιβλίου : «Τελείωσε έτσι... στην πολιτική.»

Κείμενο Α

- ❖ Το ιστορικό παράθεμα αποτελεί μαρτυρία ενός επιζήσαντα στρατιώτη του Α' Παγκοσμίου Πολέμου. Μέσα από τα λεγόμενά του, αισθητοποιείται με ιδιαίτερη ενάργεια η δυσαρέσκεια για τη στάση της κοινωνίας απέναντι σε αυτούς που πολέμησαν για την πατρίδα τους. Τους κατηγορεί ότι περιθωριοποιήθηκαν και απαξιώθηκαν από το κοινωνικό γίγνεσθαι, ως ανάπηροι και επομένως πολίτες δευτέρας κατηγορίας, τη στιγμή που άλλοι απέιχαν από τον Πόλεμο και παρέμεναν στην ασφάλεια των σπιτιών τους (*«Ναι, πρέπει... την κερδίσουμε.»*)

Κείμενο Β

- ❖ Η γαλλική και η αγγλική οικονομία δέχθηκαν ισχυρότατα πλήγματα από τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο. Πιο συγκεκριμένα, οι επενδύσεις τους τόσο στη Ρωσία όσο και στην Οθωμανική Αυτοκρατορία κατέστησαν επιζήμιες και ουσιαστικά

χάνουν τη πλεονεκτική τους θέση στο βάθρο της παγκόσμιας οικονομίας. («Η Γαλλία... άλλες χώρες.»)

Σχολιασμός Πίνακα

Ο παρατιθέμενος πίνακας καταγράφει το σύνολο των επιστρατευμένων ανά χώρα για το διάστημα 1914-1918 καθώς και το κατ' αντιστοιχία ποσοστό των απωλειών (νεκροί- τραυματίες). Η Γαλλία είναι αυτή που είχε τις περισσότερες ανθρώπινες απώλειες καθώς από τα 8,41 εκατομμύρια στρατιωτών , τα 5 περίπου τραυματίστηκαν ή σκοτώθηκαν. Οι αμέσως επόμενες περισσότερο πληγείσες χώρες είναι η Γερμανία, η Μ. Βρετανία και η Αυστροουγγαρία, τα στατιστικά των οποίων καταδεικνύουν ότι και σε αυτές τις χώρες κάτι λιγότερο από το μισό των στρατιωτικών δυνάμεών τους τραυματίστηκε ή πέθανε στο πεδίο της μάχης (Μ. Βρετανία 37%, Γερμανία 41%, Αυστροουγγαρία 38%).

β) Απάντηση σελ. 81 σχολ. βιβλίου : «Ο πόλεμος... των Εβραίων.»

Κείμενο Β

- ❖ Η νέα πραγματικότητα όπως διαμορφώθηκε με τη λήξη του Α' Παγκοσμίου Πολέμου βρίσκει τις Η.Π.Α. με σαφές οικονομικό προβάδισμα σε σχέση με τις υπόλοιπες δυνάμεις , καθώς απείχαν (γεωγραφικά) από τα πεδία συγκρούσεων και διαδραμάτισαν το ρόλο του δανειστή για πολλές χώρες («Έτσι οι... εμπόλεμων χωρών.»)

Κείμενο Γ

- ❖ Το περίφημο Δόγμα Μονρόε που διατύπωσε ο Πρόεδρος των Η.Π.Α. Woodrow Wilson προέβλεπε τη διακοπή της μυστικής διπλωματίας, την ελεύθερη μετακίνηση μέσω θαλάσσης, την αποστρατικοποίηση και εχέγγυα για το πολιτικό και εδαφικό καθεστώς των χωρών («Οι θέσεις... κ.λπ.»)
- ❖ Επίκεντρο αυτής της πολιτικής , που αμφισβητήθηκε από την τότε Ευρώπη, ήταν η άμβλυνση των διαφορών μεταξύ των εμπλεκόμενων χωρών και η

αποφυγή μιας επικείμενης παρόμοιας ένοπλης σύρραξης («Πέρα από... των ηττημένων.»)

Επιμέλεια Καθηγητών Φροντιστηρίων Βακάλη

ΒΑΚΑΛΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ