



Η αξιολόγηση PISA (Programme for International Student Assessment) είναι ένα διεθνές πρόγραμμα, που αξιολογεί 15χρονους μαθητές, εξετάζοντας την ικανότητα Κατανόησης Κειμένου, τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, χωρίς να ελέγχει την απομνημόνευση, αλλά την εφαρμογή των γνώσεων στην πραγματική ζωή. Είναι ένας καλός δείκτης για την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων των χωρών του ΟΟΣΑ.

Τα αποτελέσματα για τους μαθητές και τις μαθήτριες της χώρας μας είναι αποκαρδιωτικά: το 40,9% των 15χρονων στις Φυσικές επιστήμες, το 43,8% στην Κατανόηση Κειμένου και το 49,5% στα Μαθηματικά τελειώνουν το Γυμνάσιο και δεν έχουν κατακτήσει το βασικό επίπεδο. Να μεταφέρουν, δηλαδή, με επιτυχία τις γνώσεις τους στην καθημερινή ζωή. Η Ελλάδα κατέλαβε την 51η θέση μεταξύ 91 χωρών του ΟΟΣΑ βρισκόμενη σε μια διαρκή πτώση εδώ και πολλά χρόνια. Πάνω από το μέσο όρο (ο οποίος επίσης βρίσκεται σε πτώση) βρέθηκαν 21 ως 25 χώρες, ανάλογα με το αντικείμενο. Τις πρώτες θέσεις σάρωσε η Άπω Ανατολή.

Ένα στα δύο παιδιά μας λοιπόν, δεν είναι λειτουργικά εγγράμματα, ούτε μπορούν να αξιοποιήσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις τους, ούτε έχουν επαρκή κριτική ικανότητα και ας μην αναζητήσουμε ευθύνες από τα παιδιά. Οι στόχοι και οι μεθοδολογίες της δικής μας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν ευνοούν αυτού του είδους τις δεξιότητες.

Στο σύνδεσμο που ακολουθεί παρατίθενται πίνακες αξιολόγησης ανά τριετία, καθώς και κάποια επιπλέον στοιχεία: <https://greekonomics.gr/plot84/>